universitas MALIKUSSALEH	**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH** **FAKULTAS PERTANIAN** **PROGRAM STUDI MAGISSTER AGROEKOTEKNOLOGI**	**Kode Dokumen PAB0433**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Produksi Tanaman Pangan	**PAB0433**	**Program Studi Magister Agroekoteknologi**	**2**	**1**	**III (Ganjil 200/2021)**	**1 September 2020**

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Magister Agroekoteknologi
	Dr.Laila Nazirah, SP.MP Dr. Maisura, SP.MP	Dr.Laila Nazirah, SP.MP NIP.197606122003122002	Dr. Ismadi, SP., M.Si NIP. 197012312002121004

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL-P6	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya tanaman pertanian berkelanjutan melalui riset berbasis sumberdaya lokal hingga menghasilkan model/metode/teknologi/pengembangan teori yøng akurat, inovatif dan teruji
	CPL-KU5	Memahami pentingnya prinsip-prinsip produksi tanaman.
	CPL-KK6	Mampu merencana an dan merancang sitem produksi secara efektif, produktif, dan efesien secara tepat sesuai kaidah pertanian berkelanjutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP MK 1	Mampu merinovasi untuk menerapkan IPTEK di bidang budidaya pertanian ke dalarn praktek bisnis yang berwawasan lingkungan.
	CP MK 2	Mampu mengembangkan ketrampilan berpikir kritis dan meningkatkan ketrampilan dalarn menganalisis topik-topik

		tertentu yang berhubungan dengan pemuliaan tanaman secara tertulis dan lisan penelitian pertanian.
	CP MK 3	Mampu merekomendasikan penyelesaian masalah secara tepat datam sistem pertanian berkelanjutan
	CP MK 4	Menjalin kerjasama (bemegosiasi dan berkomunikasi secara efektif)

Peta CPL – CP MK

	CPL-S9	CPL-P6	CPL-KU5	CPL-KK6
CP MK 1	√			
CP MK 2	√	√	√	√
CP MK 3	√	√	√	√
CP MK 4			√	√

Diskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya tanaman pertanian berkelanjutan melalui riset berbasis sumberdaya lokal hingga menghasilkan model/metode/teknologi/pengembangan teori yøng akurat, inovatif dan teruji

Bahan Kajian:
Materi pembelajaran

1. Pendahuluan – Mengidentifikasi dan menjelaskan pengertiari dan ruang lingkup serta Analisis masalah produksi tanaman pertanian
2. Prinsip-priusip Good Agricultural Practices (GAP)
3. Reksyasa Pertanian
4. Rekuyssa Fisiologi Tans man dalam Produksi Tanaman
5. Prinsip-prinsip Fisiologi Tanaman dalam rangka peningkatan Produksi Tanaman
6. Revoliisi hijau
7. Prinsip LISA/LEISA dalam Produksi Tanaman
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Pertnnian Organik sebagai reaksi balik afas Dampak Revolusi Hijau
10. Rekayasa Lingkungan Tumbuh Tanaman (iklim dan faktor biotik abiotik)
11. Rekayasa Lingkungan Tumbuh Tanaman (iklim dan faktor biotik abiotik)
12. Rekayssa Lingkungan Tumbuh daiam Produksi Tanaman (tanah, media tumbuh dan air)
13. Prinsip- prinsip Pengendaliah Hama Terpadu (PHT)
14. Prinsip- prinsip Pengendaliah Hama Terpadu (PHT)
15. Prinsip-prinsipPengelolaan Tanaman Terpadu (PTT)
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

Pustaka

Utama:

1. Smith, CW. 1995. Crop Production: Evolution, History, and Technology. New YorL: John Wiley & Sons,469 pp.
2. Yoshida, Shouichi. 1981 . Fundamental of hice Crop Science. The IRRI. Philiphine. 267 p.lunak komputer. IPB Press

Pendukung:

1. I . Duffy, Ruth. 2103. Good Agricultural Practices for greenhouse vegetable crops. FAO.

	2. Martin, Waldren, and Stamp. 2006. Principles of Field Crop Production, Fourth Ed. 2006.. Pearson Prentice Hall	
Media Pembelajaran	**Perangkat Keras**	**Perangkat Lunak**
	Projector	PPT
Dosen Pengampu	Dr.Laila Nazirah, SP.MP Dr. Maisura, SP.MP	
Matakuliah Prasyarat	-	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria &Teknik**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**Tatap Muka(5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi Pengertian dan ruang lingkup serta Analisis masalah produksi tanaman pertanian	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengertian dan Pengertian dan ruang lingkup teknologi produksi tanam an dan analisis masalah produksi tanaman	Teknik penilaian: Tanya jawab	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	Pendahulusn RPS dan Kontrak perkuliahan, cara diskusi, kuliah -Pengertian dan ruang lingkup teknologi produksi tanaman -Analisis masalah produksi tanaman - faktor yang mempengaruhi produksi tanaman - Mutu produksi Tanaman Pertanian	-
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Prinsip-prinsip *Good Agricultural Practices* (GAP) dengan tepat	Mahasiswa dapat memahami Prinsip-prinsip *Good Agricultural Practices*	Teknik penilaian: Tes lisan	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	**Practices (GAP)** -Pemilihan Lokasi Pengembangan -Pembukaan lalian -Persemaian dan Pembibitan -Penanaman -Pengelolaan kebun dan Tanaman -Pemanenan	5%

3	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan melakukan Rekayasa Tanaman. dengan tepat untuk peningkatan produksi secara lestari	Mahasiswa dapat memahami Reksyasa tananian	Teknik penilaian: Tes lisan	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	**Rekayasa pertanian** **-**Pemilihan bahan tanam -Perbaikan bahan tanaman -Rekayasa secara kultur teknis -Pengaturan jarak tanam, perundukan,penyusuan dll	5%
4-5	Mahasiswa mampu menguasai dan Mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip Fisiologi Tanaman dalam rangka peningkatan Produksi Tanaman	Mahasiswa dapat Merekayasa Fisiologi Tanaman dalam Produksi Tanaman	Teknik penilaian: Tes lisan dan praktik	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	**Rekayasa Fisiologi Tanaman dalam Produksi Tanaman** Pengaturan Produksi melalui - penggunaan ZPT -Pengaturan Produksi melalui Perimbangan Sumber (Source) dan Pengguna (Sink) -Pengaturan Produksi diluar Musim -Pengaturan Produksi melalui pemangkasan	10%
6	Mahasiswa mampu Menelaah prinsip-prinsip dan dampak Revolusi Hijau terhadap lingkungan dan masyarakat	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang revolusi hijau	Teknik penilaian: observasi dan hasil output	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	**Revolusi Hijau:** 1. - Prinsip-prinsip revolusi hijau 2. - Masalah Revolusi Hijau 3. - Dampaknya terhadap lingkungan dan masyarakat	5%

7	Mahasiswa mampu Menelaah prinsip-prinsip LISA dan LEISA dalam Produksi Tanaman	Mahasiswa memahami Prinsip LISA/LEISA dalam Produksi Tanaman	Teknik penilaian: observasi hasil kerja	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	Prinsip LISA/LEISA dalam Produksi Tanaman -Prinsip-prinsip LISA/LEISA -Dampak LISA/LEISA terhadap produksi tanaman dan lingkungan dan Kesehatan	5%
8	**Evaluasi Tengah Semester**: Melakukan validasi hasil perkuliahan dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.						30%
9	Mahasiswa mampu Memahami rinsip-prinsip Pertanian Organik sebagai reaksi baik atas Dampak Revolusi Hijau	Mahasiswa dapat memahami Pertanian Organik sebagai reaksi balik atas Dampak Revolusi Hijau	Teknik penilaian: Tes lisan, observasi aplikasi dan pemecahan masalah di lapangan	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	Pertanian Organik sebagai reaksi balik atas Dampak Revolusi Hijau	5%
10-11	Mahasiswa mampu Menerapkan dan menganalisis Rekayasa Lingkungan Tumbuh (iklim dan faktor biotik) dan Produksi Tanaman	Mahasiswa mampu Rekayasa Lingkungan Tumbuh (iklim dan faktor biotik) dan Produksi Tanaman	Teknik penilaian: Tes tertulis dan observasi hasil kerja	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	**Lingkungan Tumbuh** (iklim dan faktor biotik) dan Produksi Tanaman	10%

12	Mahasiswa mampu Menerapkan dan menganalisis Rekayasa Lingkungan Tumbuh (iklim dan faktor biotik) dan Produksi Tanaman	Mahasiswa dapat memahami Rekayssa Lingkungan Tumbuh Dan lam Produksi Tanaman	Teknik penilaian: Tes tertulis dan observasi hasil kerja	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	-Rekayssa Lingkungan Tumbuh dalam Produksi Tanaman (tanah, media tumbuh dan air) -Inovasi Teknologi untuk Peningkatan Produktivitas Lahan Bekas Tambang yang terintegrasi dengan penelitian	5%
13-14	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Prinsip-prinsip Pengendalian Hama Terpadu (PHT)	Mahasiswa dapat memahami Prinsip-prinsip Pengendalian Hama Terpadu (PHT)	Teknik penilaian: Tes lisan, observasi aplikasi dan pemecahan masalah di lapangan	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	Prinsip-prinsip Pengendaliah Røeia Terpadu (PHT) 1. Prinsip PHT 2. Konsep dasar PHT 3. Contoh PHT	10%
15	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Prinsip-prinsip Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT)	Mahasiswa dapat memahami Prinsip-prinsip Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT}	Teknik penilaian: Tes tertulis dan observasi hasil kerja	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit	elearning.unimal.ac.id	Prinsip-prinsip Pengelolaan 1. Tanaman Terpadu (PTT} 2. Prinsip PTT 3. Konsep dasar PTT 4. Contoh PTT	2,5%
16	**Evaluasi Akhir Semester**: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.						30%