| | | |
|---|---|---|
| universitas MALIKUSSALEH | **UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**<br>**FAKULTAS PERTANIAN**<br>**PROGRAM MAGISTER AGROEKOTEKNOLOGI** | **Kode Dokumen PAT0123** |

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Metodologi Penelitian dan Penyajian Ilmiah | PAT0123 | - | 2 | 1 | Genap 2020/2021 (II) | 22 Maret 2021 |

| | Dosen Pengembang RPS | Koordinator MK | Ketua Program Magister Agroekoteknologi |
|---|---|---|---|
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **1. Dr. Nasruddin, S.P., M. Si**<br>2. Dr. Laila Nazirah, S.P., M.P.<br>3. Dr. Nilahayati, S.P., M. Si<br>4. Dr. Maisura, M.P. | Dr. Nasruddin, S.P., M. Si<br>NIP 197012312002121003 | Dr. Ismadi, S.P., M. Si<br>NIP 197012312002121004 |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada MK** | |
| | CPL-P2 | Mengetahui pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah dengan bahasa yang baik dan benar dalam dunia akademik. |
| | CPL-P4 | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiilki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komonitas akademik dan non akademik |
| | CPL-KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam peneliti |
| | CPL-KU4 | Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| | CPL-KK10 | Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pendidikan |
| | CPL-KK11 | Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | CP MK 1 | Mampu menjelaskan konsep penelitian dan aplikasinya dalam bidang pertanian secara konfrehensip |
| | CP MK 2 | Mampu menerapkan langkah-langkah penelitian kuantitatif dalam konsteks pertanian secara tepat |
| | CP MK 3 | Mampu menganalisis laporan penelitian berupa skripsi/tesis atau artikel ilmiah |
| | CP MK 4 | Mampu menyusun rancangn dan laporan penelitian pertanian |
| | | |

| | |
|---|---|
| **Peta CPL – CP MK** | |

| | CPL-S9 | CPL-P6 | CPL-KU5 | CPL-KK6 |
|---|---|---|---|---|
| CP MK 1 | √ | | | |
| CP MK 2 | | √ | | |
| CP MK 3 | | √ | | |
| CP MK 4 | | | √ | √ |

| | |
|---|---|
| **Diskripsi Singkat MK** | Membahas tentang filosofi dan etika penelitian, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta publikasi ilmiah dalam bidang agroekoteknologi, dimulai dengan perencanaannya, pemilihan rancangan percobaan yang tepat, metode pengumpulan data, tatacara dan persiapan, teknik percobaan lapangan, berbagai rancangan percobaan dan analisis data hasil penelitian dan penarikan kesimpulan. Praktek penyusunan usul penelitian dan seminar berdasarkan sinopsis setiap mahasiswa pada saat pendaftaran |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | 1. Ruang lingkup,konsep metode ilmiah<br>2. Metode Penelitian<br>3. Menerapkan dan merumuskan masalah<br>4. Kajian teori, kerangka penelitian dan hipotesis<br>5. Etika ilmiah/penelitian dan Plagiarisme<br>6. Metode penelitian dalam menyusun proposal<br>7. Sitasi, Kepustakaan dan referensi manajer<br>8. Ujian Tengah Semester<br>9. Sistematika penyusunan tesis dan studi literatur<br>10. Analisis dan Interpretasi data<br>11. Penyajian hasil dan pembahasan<br>12. Kesimpulan dan implikasi penelitian<br>13. Teknik Penulisan Artikel Ilmiah (Nasional & Internasional)<br>14. Teknik Penulisan Artikel Ilmiah (Nasional & Internasional)<br>15. Teknik Presentasi hasil Peneltian<br>16. Ujian Akhir Semester |

| | |
|---|---|
| **Pustaka** | **Utama:** |
| | 1. Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.<br>2. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). *Research methods in education*. Routledge.<br>3. Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., & Walker, D. (2018). *Introduction to research in education*. Cengage Learning. |
| | **Pendukung:** |
| | 1. Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2015). *How to design and evaluate research in education* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill. Creswell, John W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rded,). London, UK: Sage Publication.<br>2. INDARTONO, S., & HAMIDY, A. (2019). The Contribution of Test Type and Curriculum Difference on the Effect of the National Test Score at International Mathematic Test Score: The Challenge of IR 4.0 Curriculum. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, (82). |
| | |
| **Dosen Pengampu** | 1. **Dr. Nasruddin, S.P., M. Si**<br>2. Dr. Laila Nazirah, S.P., M.P.<br>3. Dr. Nilahayati, S.P., M. Si<br>4. Dr. Maisura, M.P. |
| **Mata kuliah syarat** | - |

| **Minggu ke** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Indikator** | **Kriteria &Teknik** | **Tatap Muka** | **Daring** | | |
| 1 | 1. Memahami ruang lingkup dan mekanisme perkuliahan<br>2. Menjelaskan pengertian konsep metode ilmiah | Muncul sikap komitmen dan disiplin selama perkuliahan;<br>Penguasaan pengetahuan tentang:<br>1. Pengertian penelitian dan metode ilmiah<br>2. Urgensi penelitian dalam pertanian | Teknik penilaian: Tanya jawab | **Bentuk**: Kuliah<br>**Metode**: ceramah<br>**Penugasan**: -<br>Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | 1. Kontrak belajar<br>2. Urgensi penelitian dalam pertanian<br>3. Konsep metode ilmiah | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Mahasiswa mampu Memahami tentang Metode Penelitian | Mahasiswa mampu memahami tentang metode penelitian | Teknik penilaian: Tes lisan | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Metode penelitian | - |
| 3 | Mahasiswa mampu memahasi menerapkan dan perumusan masalah | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menerapkan dan perumusan masalah | Teknik penilaian: Tes lisan | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Menerapkan dan merumuskan masalah | - |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami tentang kajian teori, kerangka penelitian dan hipotesis | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kajian teori, kerangka penelitian dan hipotesis | Teknik penilaian: Tes tertulis | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Kajian teori, kerangka penelitian dan hipotesis | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan etika ilmiah/penelitian dan plagiarisme | Mahasiswa dapat memahami tentang etika ilmiah/ penelitian dan plagiarisme | Teknik penilaian: observasi | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Etika ilmiah/Penelitian dan plagiarisme | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Mahasiswa memahami tentang metode penelitian dalam penyusunan proposal | Mahasiswa dapat menjelaskan tetang penelitian dalam penyusunan proposal | Teknik penilaian: observasi | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Metode Penelitian dalam penyusunan proposal | 5% |
| 7 | Mahasiswa memahami tentang sitasi, kepustakan dan referensi manajer | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sitasi, kepustakan dan referensi manajer | Teknik penilaian: observasi | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Sitasi, kepustakan dan referensi manajer | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | 30% |
| 9 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang sistematika penyusunan tesis dan studi literatur | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistematika penyusunan tesis dan studi literatur | Teknik penilaian: Tes tertulis | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Sistematika penyusunan tesis dan studi literatur | 5% |
| 10 | Mahasiswa memahami tentang Analisis dan interpretasi data | Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis dan interpretasi data | Teknik penilaian: Tes tertulis | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Analisis dan interpretasi data | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Mahasiswa memahami tentang tata cara penyajian hasil dan pembahasan penelitian | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata cara penyajian hasil dan pembahasan penelitian | Teknik penilaian: Tes tertulis | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Penyajian hasil dan pembahasan Penelitian | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami tentang kesimpulan dan implikasi penelitian | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyusunan kesimpulan dan implikasi penelitian | Teknik penilaian: Tes lisan | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Kesimpulan dan implikasi penelitian | |
| | Mahasiswa mampu menyusun dan membuat penulisan artikel ilmiah nasional | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penulisan artikel ilmiah nasional | Teknik penilaian: Tes lisan | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Teknik Penulisan Artikel Ilmiah nasional | 5% |
| | Mahasiswa mampu menyusun dan membuat penulisan artikel ilmiah internasional | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penulisan artikel ilmiah internasional | Teknik penilaian: Tes lisan | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Mahasiswa dapat menyusun dan membuat hasil penelitian, artikel ilmiah serta mempresentasikan | Mahasiswa dapat menjelaskan tata cara penyusunan dan pembuatan hasil penelitian, artikel ilmiah dan dapat menyajikan presentasi dengan baik | Teknik penilaian: Tes lisan | **Bentuk**: Kuliah **Metode**: ceramah **Penugasan**: - Estimasi waktu: 100 menit | elearning.unimal.ac.id | Teknik presentasi hasil penelitian | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | 30% |